

PROVA OBJETIVA – AUXILIAR DE APOIO EM EDUCAÇÃO ESPECIAL

Texto para a questão 1: Profissão de fé – Olavo Bilac

[...]

Invejo o ourives quando escrevo: Imito o amor Com que ele, em ouro, o alto relevo Faz de uma flor.

Imito-o. E, pois, nem de Carrara A pedra firo: O alvo cristal, a pedra rara, O ônix prefiro.

Por isso, corre, por servir-me, Sobre o papel A pena, como em prata firme Corre o cinzel.

[...]

1) Nos fragmentos acima, pertencentes ao poema “Profissão de fé”, do poeta parnasiano Olavo Bilac, há uma analogia entre o trabalho do escritor/poeta com o de outra profissão:

A () escultor

B () garimpeiro

C () joalheiro

D () ferreiro

2) Assinale a palavra que deve ser acentuada pelo mesmo motivo de cólera:

A () através

B () recôndito

C () instruídos

D () inútil

3) Em que alternativa houve ERRO de ortografia?

A () Trata-se de alguém que nunca fez mal aos outros.

B () Nunca mais faça o que não te for solicitado.

C () Mostra-se agressivo ultimamente e ninguém sabe por quê.

D () Nós nos preparamos a várias semanas para fazer esta prova.

4) Analise as seguintes frases:

I. “Meu coração é um pote até aqui de mágoa”.

II. Aquele funcionário é o cérebro da empresa.

III. O monstro da inflação volta a assustar a economia argentina.

IV. Com a chegada da primavera, as flores desabrocham alegres e perfumadas.

Há linguagem conotativa:

A () Em I e II

B () Em I, II e III

C () Em II, III e IV

D () Em todas as frases

5) Em uma das alternativas houve ERRO quanto à flexão de gênero do substantivo.

Marque-a.

A () Naquele mercado, as alfaces estão muito caras.

B () É um sujeito extravagante, que só bebe os melhores champanhas do mercado.

C () Com o Acordo Ortográfico, a trema foi extinta das palavras da língua portuguesa, salvo em nomes próprios e seus derivados.

D () Utilizaram uma dinamite de qualidade inferior na explosão da pedreira.

6) Assinale o substantivo composto que deve ser pluralizado pela mesma regra de célula-tronco:

A () sem-terra

B () pingue-pongue

C () licença-maternidade

D () salário-mínimo

Texto para as questões 7 e 8:

Na enseada de Botafogo. (Manoel de Barros)

Como estou só: afago casas tortas,

Falo com o mar na rua suja...

Nu e liberto levo o vento

No ombro de losangos amarelos.

Ser menino aos trinta anos que desgraça

Nesta borda de mar de Botafogo!

Que vontade de chorar pelos mendigos!

Que vontade de voltar para a fazenda!

Por que deixam um menino que é do mato

Amar o mar com tanta violência?

7) No texto, o eu-lírico (a voz que fala no poema) é alguém:

A () acostumado com a vida na cidade.

B () do interior, que se sente só e não se acostuma com a vida na cidade.

C () com medo da violência do mar.

D () infantil, pois mesmo com trinta anos, não cresceu e ainda é menino.

8) Leia com atenção o segundo e o terceiro versos do poema:

“Como estou só; afago casas tortas,

Falo com o mar na rua suja...”

O sujeito de todos os verbos sublinhados classifica-se da mesma maneira:

A () Simples

B () Oculto

C () Composto

D () Inexistente

9. Analise as seguintes frases quanto à regência verbal:

I. Nunca assistimos a um filme tão monótono quanto aquele.

II. Todo o material de que precisamos está reunido naquela bolsa.

III. Jamais nos esqueceremos de tudo o que fizeram por nós.

IV. “Lembra-te, homem, de que és pó, e ao pó voltarás.”

Estão corretas:

A () Todas as frases

B () I, II e III

C () II, III e IV

D () I, III e IV

10. Uma das frases está em desacordo com as regras de concordância nominal da norma culta da língua portuguesa. Assinale-a.

A () Neste ano, havia menos pessoas na festa da empresa.

B () Bastantes convidados apreciaram a melhor comida da cidade.

C () Ninguém sabia que já era meio dia e meio.

D () Todas as informações solicitadas seguem anexas.

11) ANULADA!!!!

~~Quando falamos sobre os direitos fundamentais relacionados à infância e ao adolescente, assinale a alternativa incorreta, de acordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – Lei 8.069/90 e suas alterações:~~

~~A () É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua família e/ou em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral. (É direito da criança e do adolescente ser criado e educado no seio de sua~~

família e, excepcionalmente, em família substituta, assegurada a convivência familiar e comunitária, em ambiente que garanta seu desenvolvimento integral).

~~B () Os direitos enunciados nesta Lei aplicam-se a todas as crianças e adolescentes, sem discriminação de nascimento, situação familiar, idade, sexo, raça, etnia ou cor, religião ou crença, deficiência, condição pessoal de desenvolvimento e aprendizagem, condição econômica, ambiente social, região e local de moradia ou outra condição que diferencie as pessoas, as famílias ou a comunidade em que vivem.~~

~~C () A criança e o adolescente com deficiência serão atendidos, sem discriminação ou segregação, em suas necessidades gerais de saúde e específicas de habilitação e reabilitação~~

~~D () Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais.~~

12) Ao cuidar de um aluno com deficiência que apresenta dificuldade de deglutição (disfagia), analise as intervenções que auxiliam na redução do risco de aspiração, durante a alimentação:

- 1) Sentar o aluno corretamente na cadeira ou em local apropriado;
- 2) Oferecer líquidos no final da refeição;
- 3) Fornecer alimentos leves e de consistência fina para facilitar a deglutição;
- 4) Alimentar o aluno lentamente, permitindo um tempo maior para mastigar e deglutir;

Estão corretas apenas as alternativas:

A () 1, 2, 3, 4,

B () 1, 2, 3,

C () 1, 3, 4

D () 2, 3, 4

13) Quando fala-se em educação numa perspectiva inclusiva, entende-se que traz como proposição a predominância de um único sistema educativo para todos, ou seja, a inclusão de:

A () Todo e qualquer tipo de deficiência ou alta habilidade, na escola de educação especial.

B () Todas as crianças com deficiências mentais e físicas, na escola de educação especial.

C () Todas as crianças com deficiências, na escola regular.

D () Crianças surdas e cegas na escola de educação especial, a partir do ensino obrigatório de Braille e da Língua de Sinais.

14) Pensando na escola, como um espaço inclusivo, muito se discute à respeito desta perspectiva. Há autores, como Sassaki, defensores da ideia de que a sociedade se adapte para incluir quem tem deficiência e que essas pessoas, por sua vez, se preparem para assumir seus papéis na sociedade. Não seriam as pessoas com deficiência que deveriam se adaptar à sociedade?

- A () Não. Essas pessoas precisam sentir que são capazes, mesmo não o sendo.
- B () Sim. A nossa Constituição, inclusive, não acha que devemos seguir essa linha.
- C () Não. Pessoas com deficiência não se adaptam à sociedade.

D () Não. A inclusão dessas pessoas requer a eliminação de preconceitos sociais.

15) A principal função do auxiliar em Educação Especial, no Município de Balneário Camboriú/SC, refere-se às atividades de vida diária (AVDs). Assim, é correto afirmar que:

- 1) Os profissionais de apoio às atividades de locomoção, higiene, alimentação, prestam auxílio individualizado aos estudantes que não realizam essas atividades com independência. Esse apoio ocorre conforme as especificidades apresentadas pelo estudante, relacionadas à sua condição de funcionalidade e não à condição de deficiência
- 2) A demanda de um profissional de apoio se justifica quando a necessidade específica do estudante público alvo da educação especial não for atendida no contexto geral dos cuidados disponibilizados aos demais estudantes.
- 3) O profissional de apoio deve atuar de forma articulada com os professores do aluno público alvo da educação especial, da sala de aula comum, da sala de recursos multifuncionais, entre outros profissionais no contexto da escola.
- 4) Os demais profissionais de apoio que atuam no âmbito geral da escola, como auxiliar na educação infantil, nas atividades de pátio, na segurança, na alimentação, entre outras atividades, devem ser orientados quanto à observação para colaborar com relação no atendimento às necessidades educacionais específicas dos estudantes.

Estão corretas:

- A () 1, 2, 3
- B () 2, 4
- C () 1, 3, 4

D () Todas as alternativas estão corretas

16) Sobre as finalidades e objetivos da Educação Infantil, é correto afirmar:

A () A ação pedagógica é caracterizada pela indissociabilidade entre educar e cuidar.

- B () A Educação Infantil tem apenas por finalidade o desenvolvimento cognitivo e linguístico da criança.
- C () A Educação Infantil tem apenas por finalidade o desenvolvimento cognitivo e psicomotor da criança, não havendo necessidade da complementaridade da ação da família e comunidade.
- D () A ação pedagógica é caracterizada apenas pelo cuidar.

17) A organização dos momentos de oferta de alimentos precisa ser feita em ambientes mais tranquilos, em pequenos grupos, com acompanhamento mais próximo pelo adulto, que

propicia segurança afetiva e ajuda a construir gradativamente as habilidades para independência ao alimentar-se.

Referencial Curricular Nacional para a educação infantil, MEC/SEF, 1998.

Em relação à alimentação na Unidade de Educação Infantil, como postura correta, deve-se:

A () incentivar a prova de novos alimentos e promover a autonomia da criança.

B () forçar a ingestão de alimentos, garantindo uma nutrição equilibrada.

C () garantir a ingestão completa das refeições, repreendendo a criança caso ela rejeite algum alimento.

D () apressar a ingestão de alimentos sem respeitar o ritmo da criança, favorecendo a disciplina e o respeito à rotina escolar.

18) A Cidadania ocorre quando os direitos fundamentais da pessoa não são violados. A Constituição Federal (artigo 204) ampara a criação de Conselhos de Políticas Públicas e Leis que regulamentam os direitos coletivos. São eles:

1) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional;

2) Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência;

3) Estatuto da Criança e do Adolescente;

4) Lei Orgânica da Assistência Social

A alternativa correta é:

A () 1, 3, 4

B () 1, 4

C () Todas estão corretas

D () 1, 2, 4

19) É incorreto afirmar que, fazem parte das atribuições pertinentes à função do Auxiliar em Educação Especial, a alternativa:

A () Participar das formações continuadas oferecidas pela Secretaria de Educação;

B () Respeitar a singularidade e particularidade do aluno, bem como criar situações que reforcem dos educandos, tratando-os com afetividade e fortalecendo vínculo com o mesmo.

C () Auxiliar o professor na realização das atividades junto à todos os alunos, mas oferecendo suporte somente aos alunos com deficiência.

D () Ser assíduo e pontual, zelando pela postura profissional e cumprindo as normas da Unidade de Ensino.

20) Segundo a Lei 13.146/15, que institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência), artigo 2º, “ Considera-se pessoa com deficiência aquela que tem impedimento de longo prazo de natureza _____, _____,

_____ ou _____, o qual, em interação com uma ou mais barreiras, pode obstruir sua participação plena e efetiva na sociedade em igualdade de condições com as demais pessoas”.

Assinale a alternativa que corresponde aos termos que completam corretamente a frase acima:

A () física, mental, motora ou intelectual

B () física, mental, intelectual ou sensorial

C () intelectual, mental, cognitiva ou física

D () física, sensorial, comportamental ou intelectual